

* 社会に開かれた学校

令和6年度 志比南小学校 スクールプラン

* つながる教育

家庭・地域
学校協議会
公民館 児童クラブ



学校教育目標
思いやりと意欲に満ちた笑顔あふれる学校

- * 幼小接続・小中連携（異校種間）
- * 若手教員の育成（異世代間・県教員育成指標）
- * 業務改善の推進（学校DXの推進）
- * 自己をみつめる「礼の心」（町教育方針）

笑顔あふれる学校生活

めざす児童像

『生き生きと活動し、進んで学び合う子』
『めあてをもち継続的に健康体力づくりに励む子』
『積極的に他者と関わり、学びを広げる子』

楽しい授業

めざす教師像

『指導力の向上に努める教師』
『一人ひとりの良さを引き出せる教師』
『子どもと家庭に寄り添う教師』
(いじめを見逃さない・不登校児童を生まない)



校訓
『打ち込む』

3つのことに打ち込む子
『学習』・『健康・体力づくり』・『行事や委員会・係』

望ましい集団生活

心とからだの健康

□何を ・どのように ◎取組指標・成果指標

学習に打ち込む

- 基礎学力の定着
 - ・読書の習慣化（朝読・家読の継続）
 - ・基礎週間の設定
 - ・漢字計算大会（毎学期末）
- 個別最適な学び、協働的な学び
 - ・個に応じた指導
 - ・多様な他者と協働
- 主体的・対話的で深い学び
 - ・対話による学びの広がり
 - ・つながる学習（ふりかえり）
- ICT（クラウド）の活用
 - ・情報収集や共有、発信での活用

◎授業が楽しいと答える児童 80 %
◎多様な考えにふれ学習が深まった児童 80 %
◎一人一人のよさや可能性を引き出したと答える教師 80 %

健康・体力づくりに打ち込む

- 身体づくりに励む子
 - ・一年を通した基礎体力づくり
 - ・なわとび運動の継続的な取組
 - ・走る楽しさを味わうラン・RUN フェス
 - ・長縄大会（2月）
- 運動に親しむ
 - ・トップアスリートに学ぶ（水泳）
 - ・幼小合同体育大会（9月）
- 基本的な生活習慣の定着
 - ・毎月の保健指導
 - ・食後の歯磨きと週1回のフッ化物洗口
- 食育教育・地産地消
 - ・学校園でつくった野菜の提供

◎運動が楽しいと答える児童 80 %
◎早寝、早起き朝ご飯など、生活習慣に気がつけた保護者 80 %

行事や仕事に打ち込む

- 学級活動の充実
 - ・自主的、自治的な学級活動
 - ・学級目標の達成度評価
 - ・ポジティブ教育の実践
- 児童会活動の充実
 - ・自治的自発的活動の計画と運営
 - ・PDCA サイクルによる質の向上
 - ・児童総会（委員会活動報告）
- 縦割り班活動の充実
 - ・遊びの計画と運営
 - ・縦割り班あそび
 - ・6年生を送る会

◎みんなで何かをするのが楽しいと答えた児童が 80 %
◎一人一役の場を設定し、自己肯定感を高めたと答える教師 80 %

社会に開かれた学校の実現

- 家庭との連携強化
 - ・いじめ、不登校問題の共有
 - ・学校、学級日より、HP の充実
- 地域との連携強化
 - ・カリキュラムマネジメント
 - ・ゲストティーチャーの招聘
 - ・防災教育の推進
- 関係機関との連携強化
 - ・教師の指導力向上研修（研究面）
 - ・生徒指導上の連携強化
- ふるさと教育の推進
 - ・ふるさと CM コンテスト

◎学校での子どもの様子を知ることができたと答える保護者 80 %
◎家庭や地域との関わりを大切にしたらと答える教師 80 %